



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД «ЗОЛОТОЙ ПЕТУШОК» ФИЛИАЛ «ТИТОВСКИЙ»

# Проект по здоровьесберегающим технологиям *«Мы - здоровые ребята!»*

Выполнила:

воспитатель младшей группы

филиала «Титовский»

МБДОУ Д/с «Золотой петушок»

Гунькина Виктория Викторовна

2019г.







# Актуальность

*«Здоровый дух в здоровом теле - вот краткое, но полное описание счастливого состояния в этом мире».*

*Джон Локк*

Дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. Именно в этот период идёт интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, формируется характер, отношение к себе и окружающим. Очень важно именно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни.





# Проблема:

**Дети раннего возраста являются своеобразной группой риска в любом детском саду. Возрастные анатомо – физиологические особенности развития детей, иммунитет только формируется ; адаптация, смена режима, окружающей обстановки и прочие факторы неблагоприятно сказываются на здоровье малышей : дети часто и тяжело болеют.**







# Цели и задачи

**Цель:** укрепить и сохранить здоровье детей.

**Задачи:**

- создать условия для охраны и укрепления здоровья детей;
- внедрить и активно использовать в работе современные здоровьесберегающие технологии;
- сформировать у детей необходимые знания, умения и навыки ЗОЖ; научить использовать полученные знания в повседневной жизни;
- повышение компетентности родителей в вопросах физического развития и здоровья;
- привлечь родителей к активному участию в проекте.





Участники: дети младшей группы,  
родители, педагоги.



Вид проекта:

познавательный, групповой.

Продолжительность проекта:

долгосрочный.

Этапы проекта:

1- этап подготовительный

2-этап основной

3-этап заключительный







# Ожидаемые результаты:

- улучшение показателей физического развития, эмоционального состояния детей;
- благоприятная динамика в состоянии здоровья дошкольников (снижение числа случаев заболеваний в течение года);
- совершенствование навыков самостоятельности;
- формирование желания и стремления вести здоровый образ жизни;
- повышение компетентности родителей в вопросах физического развития и сохранения здоровья детей.







# Валеологическое развитие

- «Правила личной гигиены»
- «Здоровая пища»
- «Знакомимся со своим организмом»
- «Как сберечь здоровье»
- «Чистота и здоровье нашей кожи»
- «К здоровью без лекарств»
- «При пожаре звони 01»
- «Как мы играем на улице»
- «Помоги себе и своему другу»
- «Безопасность в группе» и т.д.







# Гимнастики: утренняя, после сна, пальчиковая, для глаз, дыхательная







# Физкультурные занятия, физминутки, подвижные, малоподвижные игры







# Закаливание, КГН, самомассаж, ходьба по «дорожкам здоровья»







Тактильные коврики, пособия для  
развития мелкой моторики, мячики с  
массажным эффектом, сухой бассейн.







# Активный отдых: спортивные праздники и досуги, прогулки, «День здоровья»







# Занятия в игровой форме







# Работа с родителями

Валеологическое просвещение родителей, мотивация к ведению здорового образа жизни:

- консультации;
- памятки, буклеты;
- беседы.

Помощь в проведении и активное участие родителей в проекте (участие родителей в подготовке и проведении праздников, физкультурных досугов, совместное создание предметно развивающей среды).

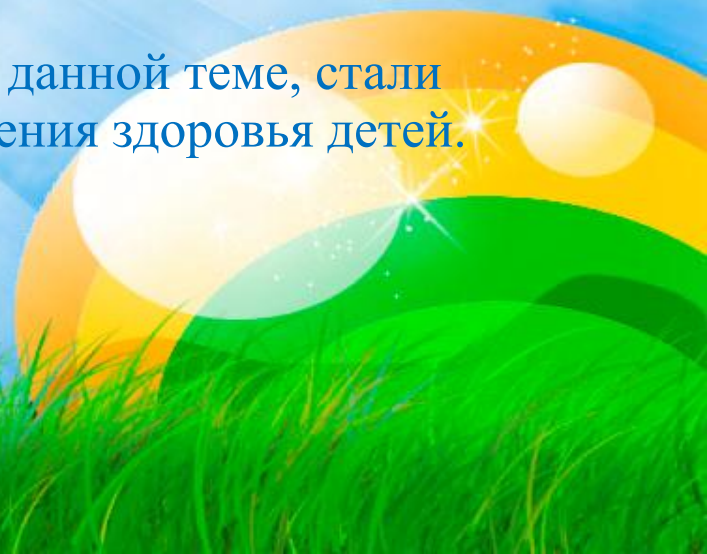






# Результаты внедрения здоровьесберегающих технологий

- ✓ совершенствование навыков самостоятельности;
- ✓ формирование желания и стремления вести здоровый образ жизни;
- ✓ дети проявляют интерес к пальчиковой, дыхательной и другим видам гимнастики;
- ✓ возросла активность детей в различных видах деятельности;
- ✓ у детей сформирован навык мытья рук перед едой, после прогулки, туалета и по мере их загрязнения;
- ✓ родители получили необходимые знания по данной теме, стали более информированными в вопросе сохранения здоровья детей.





**Спасибо за внимание!**

